

## Les classes de mots

### Exercices supplémentaires

**1. Souligne les noms et précise s'il s'agit de noms propres ou de noms communs.**

Les élèves mangent en classe.

**Nom commun      nom commun**

A Paris, Charlotte visite Montmartre.

**3 noms propres**

**2. Choisis le déterminant adéquat. Ensuite, précise de quel déterminant il s'agit.**

**Cette/ma/ces/mon** fille a acheté la même robe que moi.

**Démonstratif-possessif**-démonstratif-possessif.

**Nos/mon/cet/les** enfants sont partis en vacances.

**Possessif**-possessif-démonstratif-**article défini**.

Quelque/**quelques/des/une** années plus tard, elle retrouva ses/**son/cette/mon** fiancé.

Indéfini-**indéfini-article indéfini**-article indéfini    possessif-**possessif-démonstratif-possessif**.

**Quel/cet/un/l'**enfant mange **des/sa/deux/plusieurs** bonbons ?

**Interrogatif**-démonstratif-article indéfini-article défini    **article indéfini**-possessif-**numéral-indéfini**.

**3. Complète par un adjectif dont la nature est précisée entre parenthèses.**

Cette écharpe est **rouge** (adjectif qualificatif).

Je suis arrivé **premier** (adjectif numéral ordinal) lors de la course du village et j'ai gagné le gros lot.

La **nouvelle** (adjectif qualificatif) voiture de mon père est **rouge** (adjectif qualificatif).

Les **cing** (adjectif numéral cardinal) bavards sont hors de la classe.

C'est une **autre** (adjectif indéfini) personne qui a été punie à ma place.

**4. Pronominalise les mots soulignés.**

Charlie travaille à la chocolaterie.

**Il y travaille.**

Hélène veut boire de l'eau.

**Elle veut en boire.**

Depuis quelques jours, Julie devient très nerveuse.

**Depuis quelques jours, Julie le devient.**

Les élèves participent à un jeu pour partir à Disneyland Paris.

**Les élèves participent à un jeu pour y partir.**

Mathieu et Thomas espèrent recevoir leur jeu préféré à Noël.

**Mathieu et Thomas espèrent le recevoir à Noël.**

**5. Dans les phrases suivantes, souligne les verbes.**

Ce week-end, ils ont fait de la luge sur les pistes de ski.

Il faut que je sois à la gare avant que le train ne démarre.

Je n'ai encore jamais changé de voiture.

Voici mon frère avec sa nouvelle petite amie !

Alors qu'il regardait la télévision, le téléphone sonna.

**6. Dans les phrases suivantes, souligne les adverbes.**

Je suis heureux de te voir ici.

La classe est trop petite.

Charlotte travaille lentement mais surement.

Elle n'a jamais le temps.

J'ai une très jolie petite sœur.

**7. Choisis le mot de liaison adéquat.**

Il a mal au ventre mais/et/donc il mange une pomme.

Dès que/Lorsque/Et elle est revenue, elle a immédiatement vidé ses valises.

Mon frère a déposé son sac pour/sur/de la table à/en/de la cuisine.

Voilà deux jours qu'ils ne sont pas rentrés en face de/pour/à la maison.

Je ne me suis pas réveillé de/parce que/de j'avais oublié de mettre mon réveil.

### Les classes de mots

**1. A quelle classe de mots appartiennent les mots du tableau.**

La **bienveillance** de monsieur **Dubois** a surpris les employés **de** l'entreprise.

À **Paris**, **une** foule de curieux se rassembla **sur** les lieux de l'accident.

Il **lui** a dit qu'il l'aimait.

**Hier**, le **petit** chien de ma voisine est resté toute la journée dans **sa** niche car il pleuvait.

Sacha **frappa** son chat, **Pacha**, qui griffa.

	Classes de mots		Classes de mots
bienveillance	<b>Nom commun</b>	lui	<b>Pronom personnel</b>
Dubois	<b>Nom propre</b>	Hier	<b>Adverbe</b>
de	<b>Préposition</b>	petit	<b>Adjectif qualificatif</b>
Paris	<b>Nom propre</b>	sa	<b>Déterminant possessif</b>
une	<b>Déterminant article indéfini</b>	frappa	<b>Verbe transitif</b>
sur	<b>Préposition</b>	Pacha	<b>Nom propre</b>

**2. Complète le tableau au moyen des mots du texte.**

Le chef tira de sa poche une montre d'argent qui valait bien mille dollars ; et, remarquant que les yeux du petit Fortunato étincelaient en la regardant, il lui dit en tenant la montre, au bout de sa chaîne d'acier :

- Fripon<sup>1</sup> ! Tu voudrais bien avoir une montre comme celle-ci suspendue à ton cou et tu te promènerais dans les rues de la ville, fier comme un paon ; et les gens te demanderaient : « Quelle heure est-il ? » et tu leur dirais : « Regardez à ma montre. »
- Quand je serai grand, mon oncle le caporal me donnera une montre.

<sup>1</sup> Enfant malicieux.

- Oui, mais le fils de ton oncle en a déjà une autre montre ... pas aussi belle que celle-ci, à la vérité ... Cependant, il est plus jeune que toi.

L'enfant soupira.

- Eh bien, la veux-tu cette montre, petit cousin ?

Fortunato, regardant la montre du coin de l'œil, ressemblait à un chat à qui l'on présente un poulet tout entier. Et comme il sent qu'on se moque de lui, il n'ose y porter la griffe, et de temps en temps, il détourne les yeux pour ne pas s'exposer à succomber à la tentation ; mais il se lèche les babines à tout moment, il a l'air de dire à son maître : « Que ta plaisanterie est cruelle ! »

Cependant, le chef Gamba semblait sincère en présentant sa montre. Fortunato n'avança pas la main ; mais il lui dit avec un sourire amer :

- Pourquoi vous moquez-vous de moi ?
- Par Dieu, je ne me moque pas. Dis-moi seulement où est Gianetto, et cette montre est à toi.

Fortunato laissa échapper un sourire d'incrédulité ; et, fixant ses yeux noirs sur ceux du chef, il s'efforçait d'y lire la foi qu'il devait avoir en ses paroles.

- Que je perde mon épauvette, s'écria le chef, si je ne te donne pas la montre à cette condition ! Les camarades sont témoins ; et je dois tenir parole.

En parlant ainsi, il approchait toujours la montre, tant qu'elle touchait presque la joue pâle de l'enfant. Celui-ci montrait bien sur sa figure le combat que se livraient en son âme le désir d'avoir cette montre et le respect dû à l'hospitalité. Sa poitrine se soulevait avec force, et il semblait près d'étouffer. Cependant, la montre balançait, tournait, et quelquefois lui heurtait le bout du nez.

Enfin, peu à peu, sa main droite s'éleva vers la montre : le bout de ses doigts la toucha ; et elle pesait tout entière dans sa main sans que le chef lâchât pourtant le bout de la chaîne... Le cadran était bleuté... Au soleil, la boîte récemment nettoyée paraissait toute de feu... La tentation était trop forte. Fortunato éleva ainsi sa main gauche, et indiqua du pouce, par dessus son épaule, le tas de foin auquel il était adossé. Le chef comprit aussitôt. Il abandonna l'extrémité de la chaîne ; Fortunato se sentit seul possesseur de la montre. Il se leva avec l'agilité d'un cerf, et s'éloigna de deux pas du tas de foin, que les fantassins se mirent aussitôt à retourner.

Prosper MERIMEE, *Mateo Falcone*.

Classes de mots		Mot(s)
Noms	commun	Écus
	commun	Yeux
	propre	Fortunato
Déterminants	article défini	La
	possessif	sa
	numéral	deux
	démonstratif	Cette
Adjectifs	qualificatif	Belle
	qualificatif	Amer
	indéfini	autre
Pronoms	personnel	Lui

	<b>relatif</b>	<b>qui</b>
	<b>démonstratif</b>	<b>Ceux</b>
<b>Verbes</b>		<b>S'éleva</b>
		<b>moquez</b>
		<b>Étincelaient</b>
<b>Adverbes</b>		<b>Trop</b>
		<b>Ainsi</b>
		<b>Enfin</b>
<b>Mots de liaison</b>	<b>prépositions</b>	<b>De</b>
		<b>À</b>
		<b>Par</b>
	<b>conjonctions de subordination</b>	<b>Dès que</b>
	<b>conjonctions de coordination</b>	<b>Mais</b>
	<b>Interjection</b>	<b>Eh</b>

## Les classes de mots

### Exercices de dépassement

#### 1. Quelle est la nature des mots soulignés?

C'est un homme fort.

**Pronom démonstratif     adjectif qualificatif**

Yannick est fort occupé.

**Nom propre     adverbe**

Les quelques heures que nous avons passées à étudier n'ont pas suffi.

**Adjectif indéfini     préposition**

Ils sont restés quelques jours en vacances.

**Déterminant indéfini**

François est tombé dans les escaliers à cause de son chat.

**Verbe     déterminant possessif**

L'avion a franchi le mur du son.

**Nom commun**

De nombreux enfants participeront à une compétition de football le week-end prochain.

**Déterminant indéfini     nom commun**

Alors que la neige tombe, le soleil brille.

**Conjonction de subordination**

Cette histoire est romantique.

**Déterminant démonstratif     adjectif qualificatif**

A la nuit tombée, sept nains sont sortis de la forêt.

**Adjectif qualificatif     déterminant numéral**

Ils sont unis comme les cing doigts de la main.

**Adjectif numéral cardinal     préposition**

#### 2. Voici un texte lacunaire, complète celui-ci par des mots dont la nature est précisée.

Cet été-là, je venais d'avoir **seize** (déterminant numéral) ans et, **pour** (préposition) me faire un peu d'argent, j'avais décidé de **me** (pronom personnel) trouver un job **étudiant** (adjectif qualificatif). **Mais** (conjonction de coordination) après avoir demandé

à gauche et à droite, tout ce que je suis arrivé à obtenir, c'est assistant cuisine dans un **snack** (nom commun) du quartier. Je m'y étais sans doute pris **trop** (adverbe) tard. J'aurais préféré **travailler** (verbe) dans un domaine qui me plaisait, chez un photographe **par** (préposition) exemple, ou bien dans un magasin d'informatique. Mais soit les responsables de ces **boutiques** (nom commun) avaient déjà engagé quelqu'un d'autre **soit** (adverbe corrélatif) ils ne souhaitaient pas faire appel à de la main d'œuvre supplémentaire.

Je me suis donc retrouvé un matin du mois d'août au « Cent d'wiches ». Le patron avait déniché le nom tout seul et il trouvait ça **très** (adverbe) original. Il **se** (pronom personnel) considérait d'ailleurs lui-même comme très **original** (adjectif qualificatif). Je vous explique : il portait une casquette de base-ball sur la tête, la visière dans la nuque, et il s'appelait **Gregory** (nom propre). « Appelle-moi Greg, mon pote. On a pratiquement le même âge, non ? »<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> *Un boulot pour l'été*, Patrick Delperdange.